



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 SELVAZZANO DENTRO



“TOMASO ALBINONI”

I.C.S. 1 SELVAZZANO DENTRO (PD)
"TOMASO ALBINONI"
Prot. 0004590 del 26/08/2026
V-3 (Uscita)

Via Genova 4, 35030 Selvazzano Dentro (PD)

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

Delibera n. 5 del Collegio Docenti del 29 giugno 2026

La Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Selvazzano 1 forma annualmente un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge, le dotazioni di organico assegnate dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Padova e le proprie capacità ricettive.

I docenti assegnati alla classe prima effettuano un'attenta analisi delle osservazioni e delle indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola dell'Infanzia al fine di formare, ove il tempo scuola scelto lo permetta, classi eterogenee sia dal punto di vista relazionale che dal punto di vista delle competenze conseguite.

Nei primi dieci giorni di classe prima, per le classi che non si determinano naturalmente a causa di un tempo scuola diverso, si programma un periodo di osservazione dei singoli, dei gruppi e delle dinamiche tra pari attraverso attività didattiche appositamente progettate.

Al termine di questo periodo di osservazione, alla formazione dei gruppi classe provvede un apposito gruppo di lavoro formato dai docenti di classe prima, coordinato dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, in collaborazione con la funzione strumentale Inclusione per gli alunni con certificazione e con la funzione strumentale Continuità.

Entro e non oltre i primi quindici giorni di frequenza, si provvede alla comunicazione formale degli elenchi definitivi dei gruppi classe appartenenti al medesimo tempo scuola.

Nella formazione dei gruppi classe si tengono pertanto in considerazione i dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della Scuola dell'Infanzia, gli elementi segnalati negli incontri di passaggio e le osservazioni raccolte durante i primi dieci giorni di frequenza rispetto a:

- Autonomia e ritmi di apprendimento
- Relazione con i pari e con gli adulti di riferimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 SELVAZZANO DENTRO



“TOMASO ALBINONI”

Via Genova 4, 35030 Selvazzano Dentro (PD)

- Competenze e abilità evidenziate
- Necessità di attenzioni particolari
- Compatibilità tra alunni

Nella formazione delle classi prime si deliberano i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. equa distribuzione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
2. incompatibilità segnalate dagli insegnanti della Scuola dell'Infanzia;
3. equa ripartizione di maschi e femmine;
4. equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello in relazione al grado di socializzazione, alle competenze e ai ritmi di apprendimento, al grado di autonomia;
5. richieste motivate al Dirigente riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse;
7. possibilità per gli alunni provenienti dalla stessa Scuola dell'Infanzia di avere almeno un compagno di riferimento, salvo diverse indicazioni date;
8. equa distribuzione degli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica;
9. possibilità di inserimento nella stessa classe di due o più alunni su richiesta delle famiglie, a patto che ciò non contrasti con le indicazioni date dagli insegnanti della scuola dell'Infanzia.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1
SELVAZZANO DENTRO**



“TOMASO ALBINONI”

Via Genova 4, 35030 Selvazzano Dentro (PD)

**CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA**

Delibera n. 5 del Collegio Docenti del 29 giugno 2026

La Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo Selvazzano 1 forma annualmente un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge, le dotazioni di organico assegnate dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Padova e le proprie capacità ricettive.

Il gruppo di lavoro che provvede alla formazione classi prime effettua, nel mese di giugno, un'attenta analisi delle osservazioni ed indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria al fine di garantire, qualora non si determinino naturalmente a causa della seconda lingua o della curvatura sportiva, classi eterogenee sia dal punto di vista relazionale che dal punto di vista delle competenze conseguite.

Si tengono pertanto in considerazione i dati rilevabili dalle schede di passaggio compilate dai docenti della Scuola Primaria rispetto a:

- Relazione con i pari e con gli adulti.
- Compatibilità tra alunni.
- Competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati nel corso della Scuola Primaria.
- Necessità di attenzioni particolari.

Nella formazione delle classi prime si deliberano i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. equa distribuzione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
2. incompatibilità segnalate dai docenti della Scuola Primaria;
3. equa distribuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva tenendo in considerazione eventuali incompatibilità segnalate dal CdC;
4. equa ripartizione fra maschi e femmine;
5. equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello in relazione al grado di socializzazione, alle capacità e ai ritmi di apprendimento, al grado di autonomia, alla preparazione complessiva;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 SELVAZZANO DENTRO



“TOMASO ALBINONI”

Via Genova 4, 35030 Selvazzano Dentro (PD)

6. richieste motivate al Dirigente riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse;
8. equa distribuzione degli alunni sulla base della classe di Scuola Primaria di provenienza;
9. equa distribuzione degli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica;
10. possibilità di inserimento nella stessa classe di due o più alunni su richiesta delle famiglie, a patto che ciò non contrasti con le indicazioni date dagli insegnanti della scuola Primaria.

Alla composizione delle classi provvede, nel mese di giugno, un apposito gruppo di lavoro coordinato dal Dirigente Scolastico e composto dai collaboratori del DS, dalla funzione strumentale Inclusione per gli alunni con certificazione, dalla funzione strumentale BES, dalla funzione strumentale Continuità e dai docenti della scuola secondaria di I grado non impegnati negli esami.